



**Organización Internacional del Trabajo**  
Promover un trabajo decente para todos

# **LAS ESTADISTICAS LABORALES Y DE TRABAJO DECENTE EN AMERICA LATINA ALGUNOS DESAFIOS**

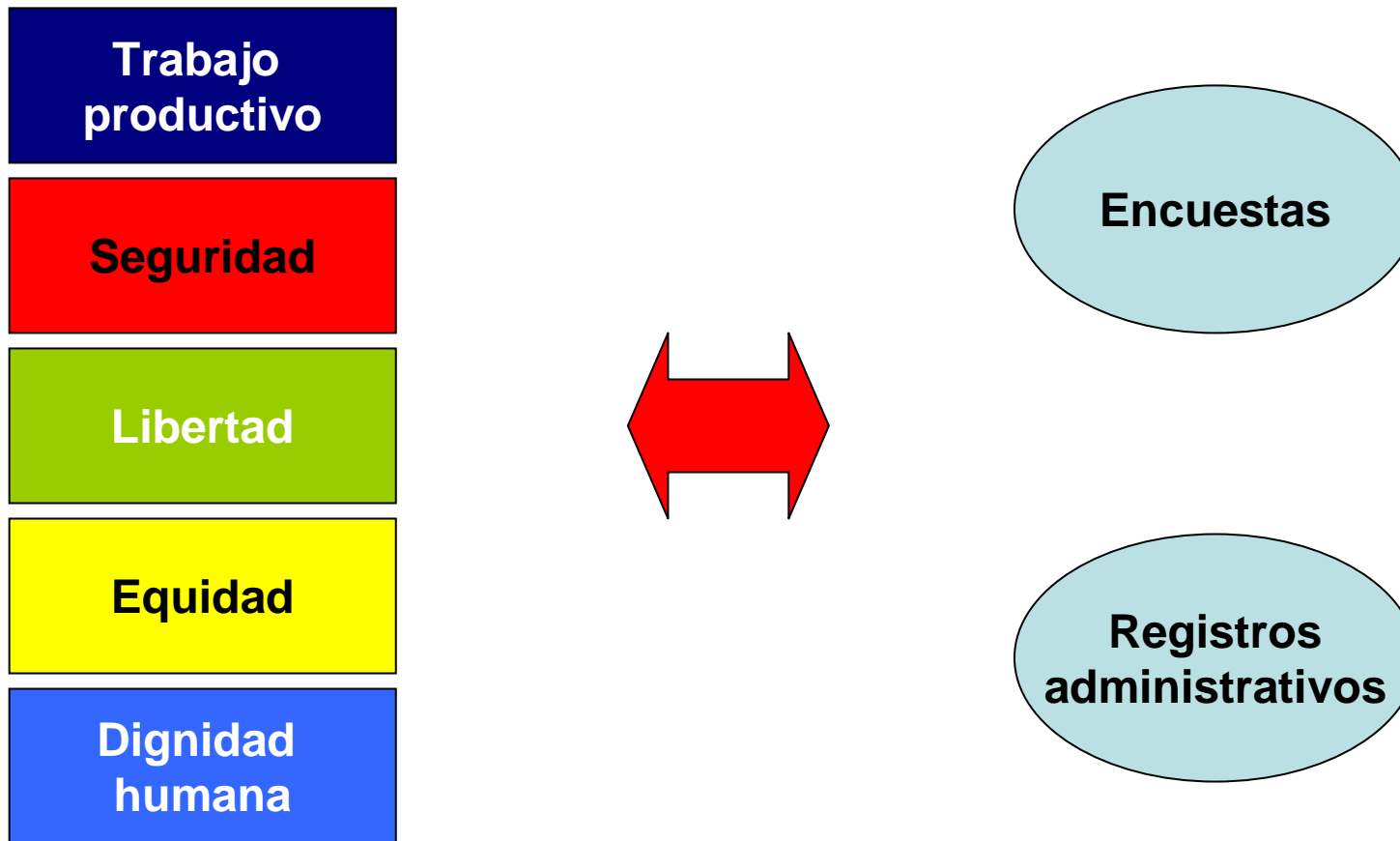
**Formación profesional y formación en el empleo: Impacto  
y medidas operativas para fomentar la calidad**

*Reunión técnica, CINTERFOR  
Buenos Aires, 21 a 23 de julio, 2010*

***Sistema de Información Laboral para América Latina y el Caribe (SIALC - Panamá)***



## Medir diversas dimensiones del TD requiere instrumentos complementarios:





# Usos de las estadísticas laborales y TD

- 1 Seguimiento de la agenda mundial (Orientaciones de la Reunión tripartita de expertos, setiembre, 2008 y de la XVIII CIET/2008)**
- 2 Seguimiento a los ODM's**
- 3 Agenda Hemisférica de trabajo decente (2006 – 2015) de la Oficina Regional de OIT para ALC**
- 4 Seguimiento a programas nacionales de trabajo decente**
- 5 Uso con fines de diagnóstico y políticas en general**



## Encuestas de hogares (EH): avances en AL

|          |                           |   |           |
|----------|---------------------------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Total de encuestas</b> |   | <b>19</b> |
| <b>2</b> | <b>Periodicidad</b>       | <b>Datos Mensuales o Trimestrales</b>     | <b>11</b> |
|          |                           | <b>Datos Semestrales</b>                  | <b>4</b>  |
|          |                           | <b>Datos Anuales</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>3</b> | <b>Cobertura</b>          | <b>Encuesta con cobertura nacional</b>    | <b>16</b> |
|          |                           | <b>Encuestas urbanas / metropolitanas</b> | <b>3</b>  |



## Algunas limitaciones de las EH: divergencias en las definiciones

- 1** **Edades diferentes para la Población en Edad de Trabajar (PET) (10, 12, 14, 15 y 16 años)**
- 2** **Formas diferentes para aproximarse al concepto de trabajo**
- 3** **Criterios variables para identificar el desempleo**
- 4** **Criterios diversos para medir el subempleo por insuficiencia de horas**
- 5** **Divergencias en la medición del empleo informal**
- 6** **No incluye algunas variables en la investigación (formación Profesional, etc.)**



# Avances y limitaciones de los registros administrativos

## Avances

En la sistematización de registros en las instituciones de trabajo y SEGSOC (publicaciones diversas)

---

## Limitaciones

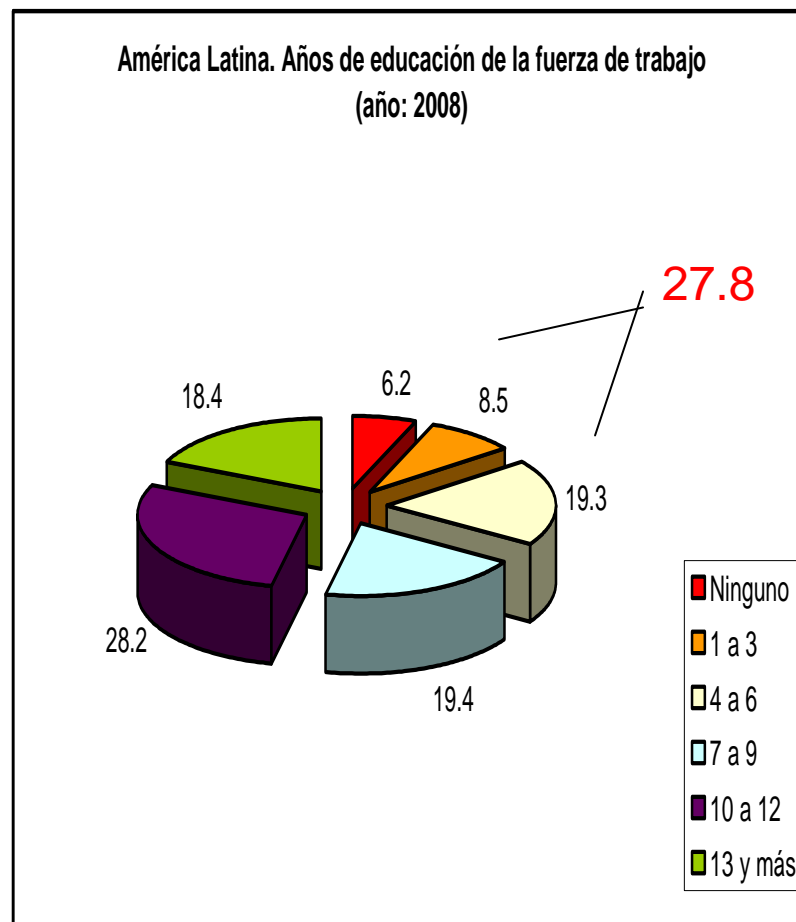
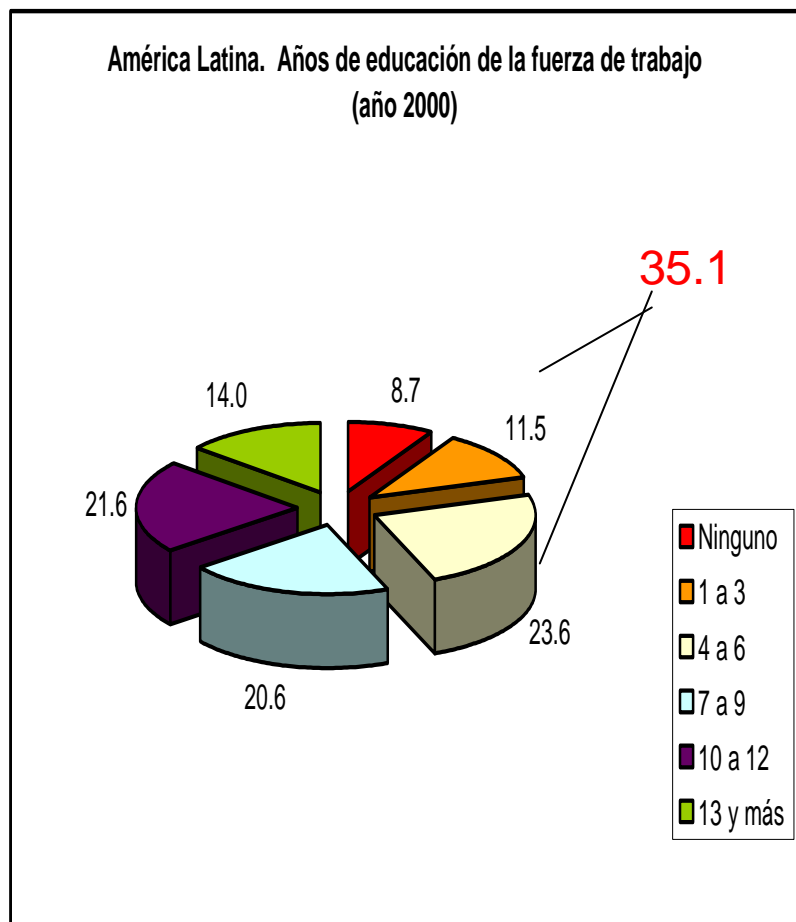
Restricciones en cobertura (ejemplo: servicios de empleo)

Subregistro o registro incompleto de variables y eventos (accidentes laborales, incidencia de la formación profesional, etc.)

Se miden cosas diferentes (sindicación y negociación colectiva)



## EH's: disponibilidad de estadísticas de educación Identificación de brechas





## Estadísticas de formación profesional (Registros)

### Prioridad 1: Indicadores sobre la incidencia de la fp

1

Población beneficiaria de la fp:  
sexo y edad  
condición de actividad  
categoría y grupo ocupacional  
nivel educativo  
rama de actividad



**URBANO**  
**RURAL**

2

Indicador cualitativo (tipo de curso, horas...)

3

Indicador de esfuerzo de inversión (Ifp/PIB)