



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Formación para un trabajo decente y productivo



**Marco conceptual
Evaluación de Impacto en la OIT
Julio 21 de 2010**

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Red de Instituciones Miembros de OIT/CINTERFOR



www.oitcinterfor.org



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

¿Qué es la evaluación de impacto?

- Medición de los cambios en el bienestar de los individuos, que pueden ser atribuidos a un programa o una política específica.
- Apreciación sistemática y objetiva de un proyecto, programa o política en curso o concluido, de su diseño, su puesta en práctica y sus resultados.



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

¿Por qué este proceso?

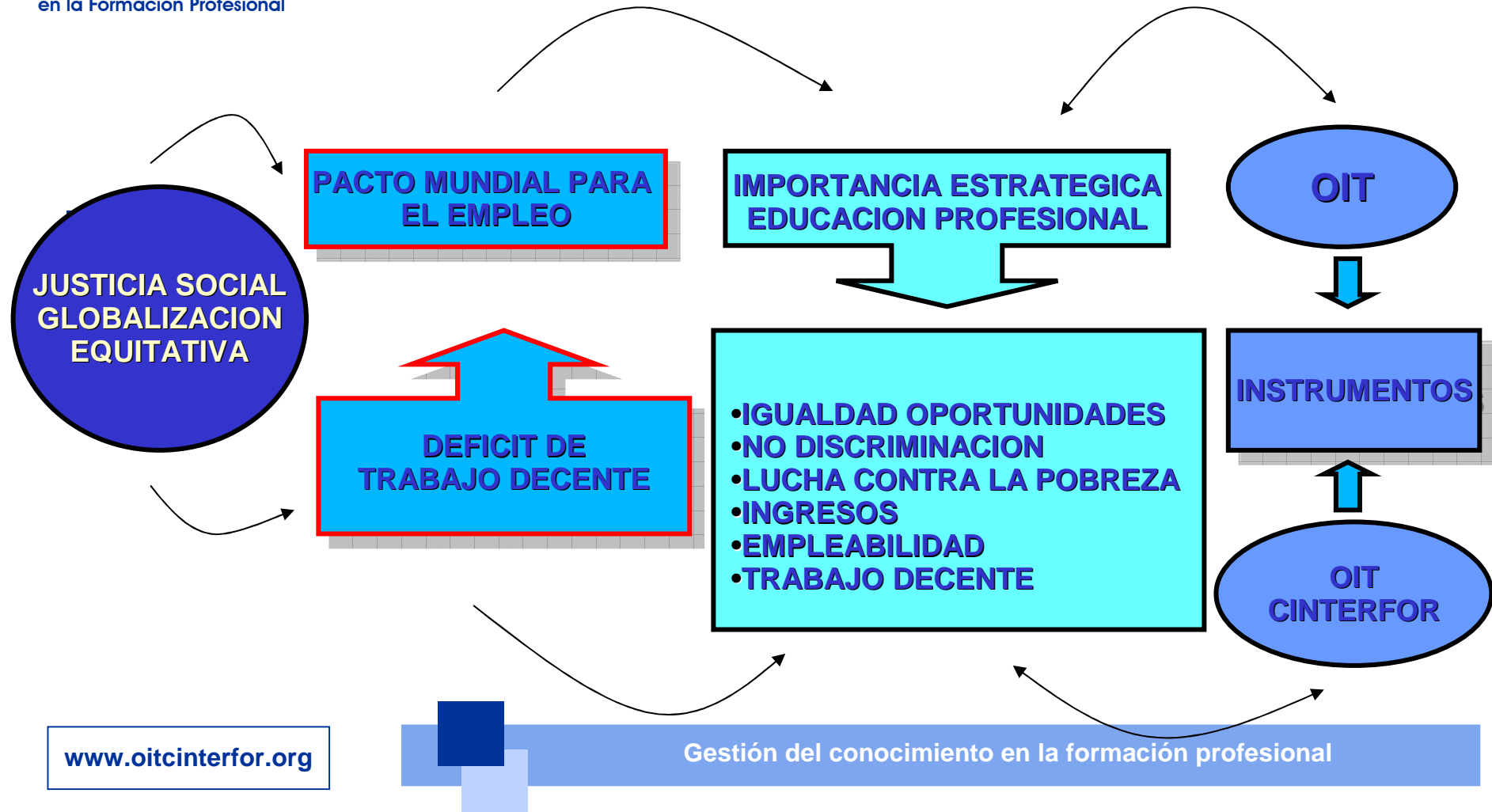
- 39ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor (Brasilia, octubre 2009).
- Las instituciones miembros consideraron prioritario mejorar y divulgar metodologías de evaluación del impacto de la formación.
- Criterios comunes para realizar análisis comparados y compartir las mejores prácticas.
- Objetivos del Pacto Mundial para el Empleo, hacen necesario comprobar el impacto de las acciones de desarrollo de las competencias laborales.



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

La formación profesional: Facilitando los objetivos de Justicia Social para un Globalización Equitativa

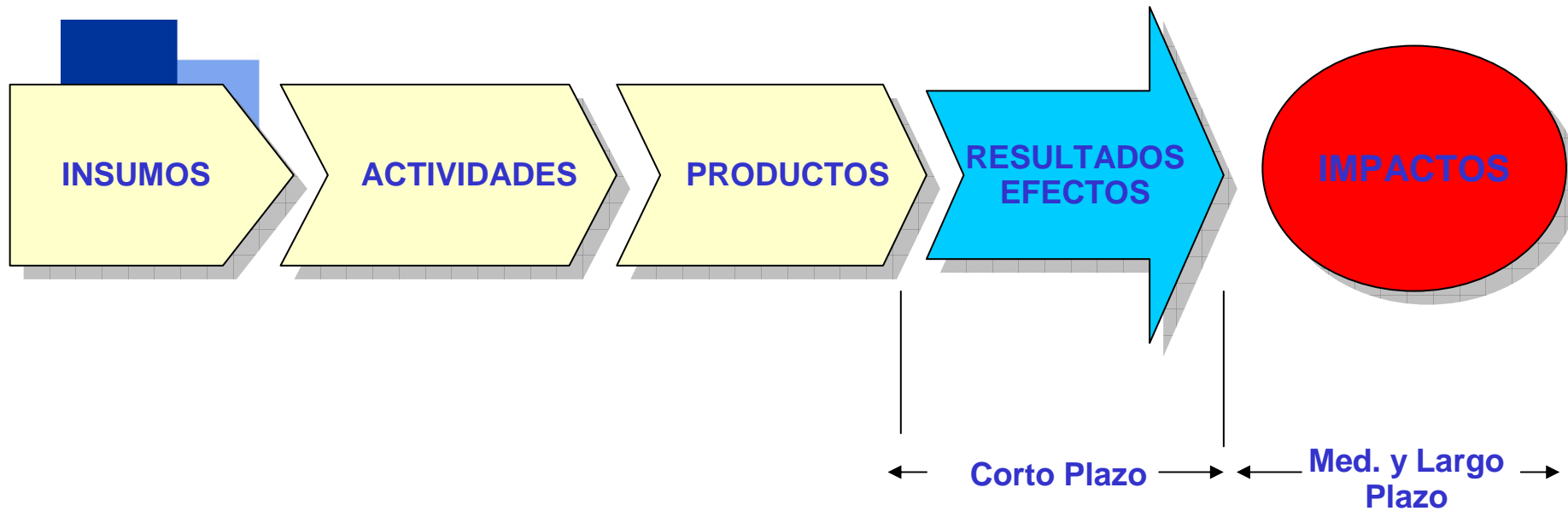




CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Cadena de resultados:



www.oitcinterfor.org

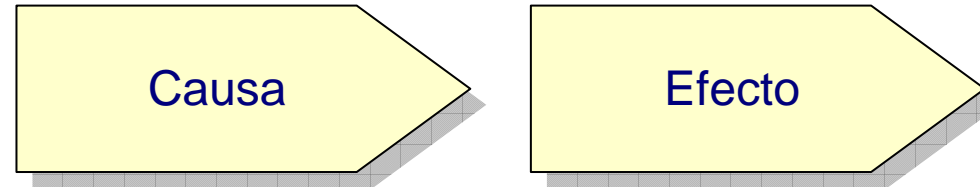
Gestión del conocimiento en la formación profesional



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Lógica de la evaluación



Instrumentos OIT Promoción del Trabajo Decente



Algunos instrumentos OIT:

- Desarrollo de los RRHH (Recomendación 195/2004)
- Agenda global de empleo (CIT 2006) Agenda Hemisférica TD (2006-2015)
- Promoción de empresas sostenibles (CIT 2007)
- Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo (CIT 2008)
- Justicia social para una globalización equitativa (CIT 2008)
- Ante la crisis: Un pacto mundial para el empleo (CIT 2009)

Evaluación ¿Cuándo y cómo?

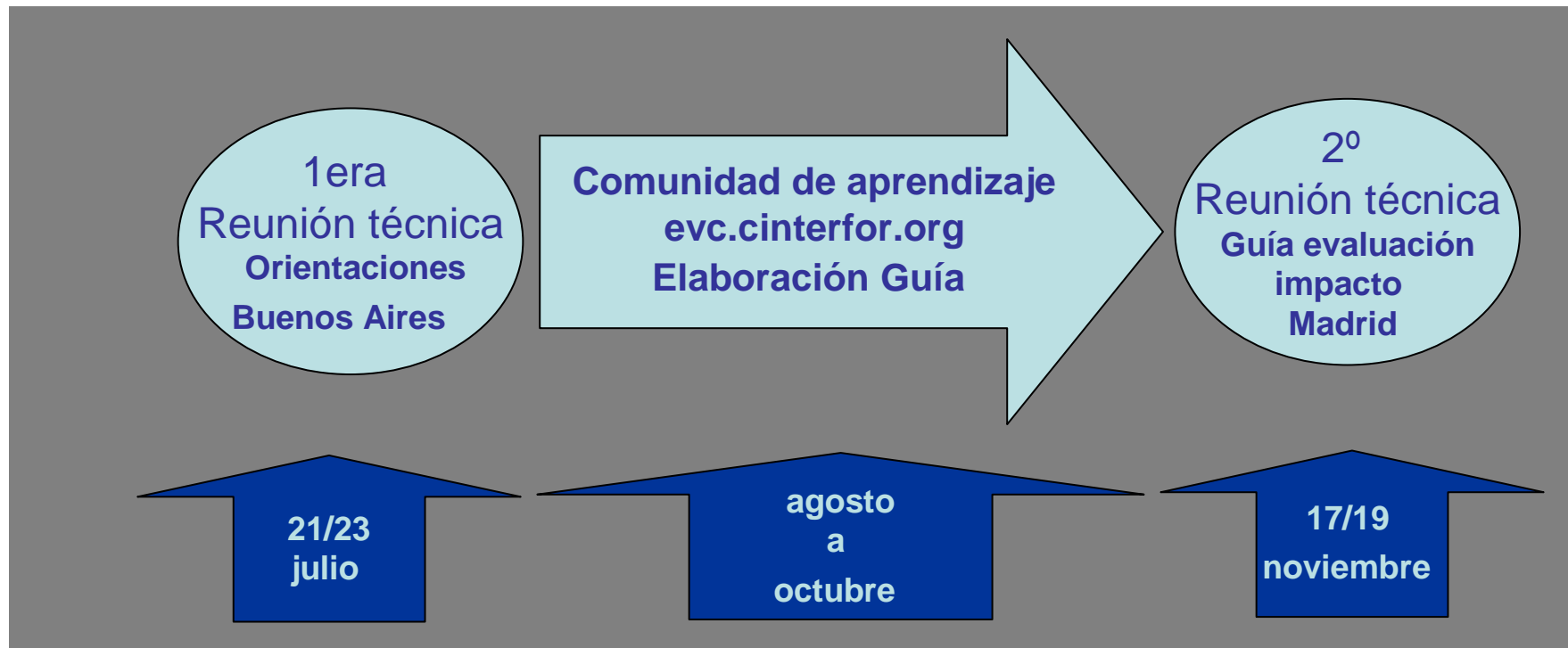
1 Adecuación pedagógica	<i>¿El programa/ la intervención formativa es consistente y coherente interna y externamente ?</i>	Antes	Análisis de coherencia
2 Satisfacción	<i>¿Los participantes están satisfechos?</i>	Al finalizar	Instrumentos sencillos
3 Logro objetivos / aprendizaje. (Resultados)	<i>¿Aprendieron? ¿Desarrollaron las competencias?</i>	Al finalizar	Variedad de instrumentos
4 Efectos (transferencia)	<i>¿Utilizan lo que aprendieron?</i>	De 3 meses a 1 año después de la intervención formativa	Entrevistas/ Observaciones/ evaluaciones
5 Impactos	<i>¿las competencias desarrolladas tienen el impacto esperado?</i>	De 6 meses a 1 año después	Análisis de indicadores
6 Rentabilidad. ROI	<i>¿la inversión tiene un retorno ?</i>	De 6 meses a 1 año después	Cálculo



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Proceso de construcción colectiva de conocimiento



www.oitcinterfor.org

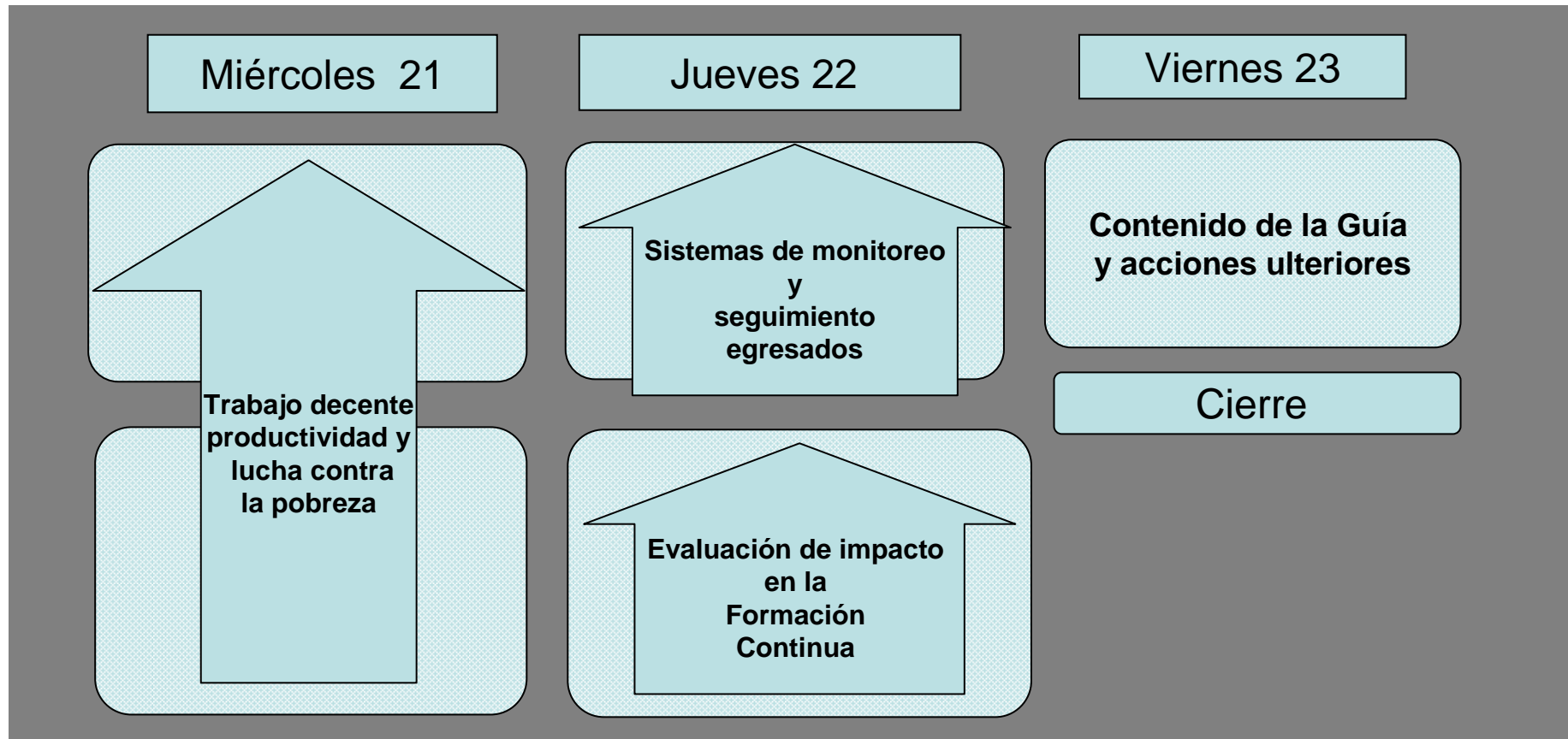
Gestión del conocimiento en la formación profesional



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Ejes Reunión





CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Metodología

En plenaria:

- Presentación experiencias
- Breve síntesis
- Debate

En grupos:

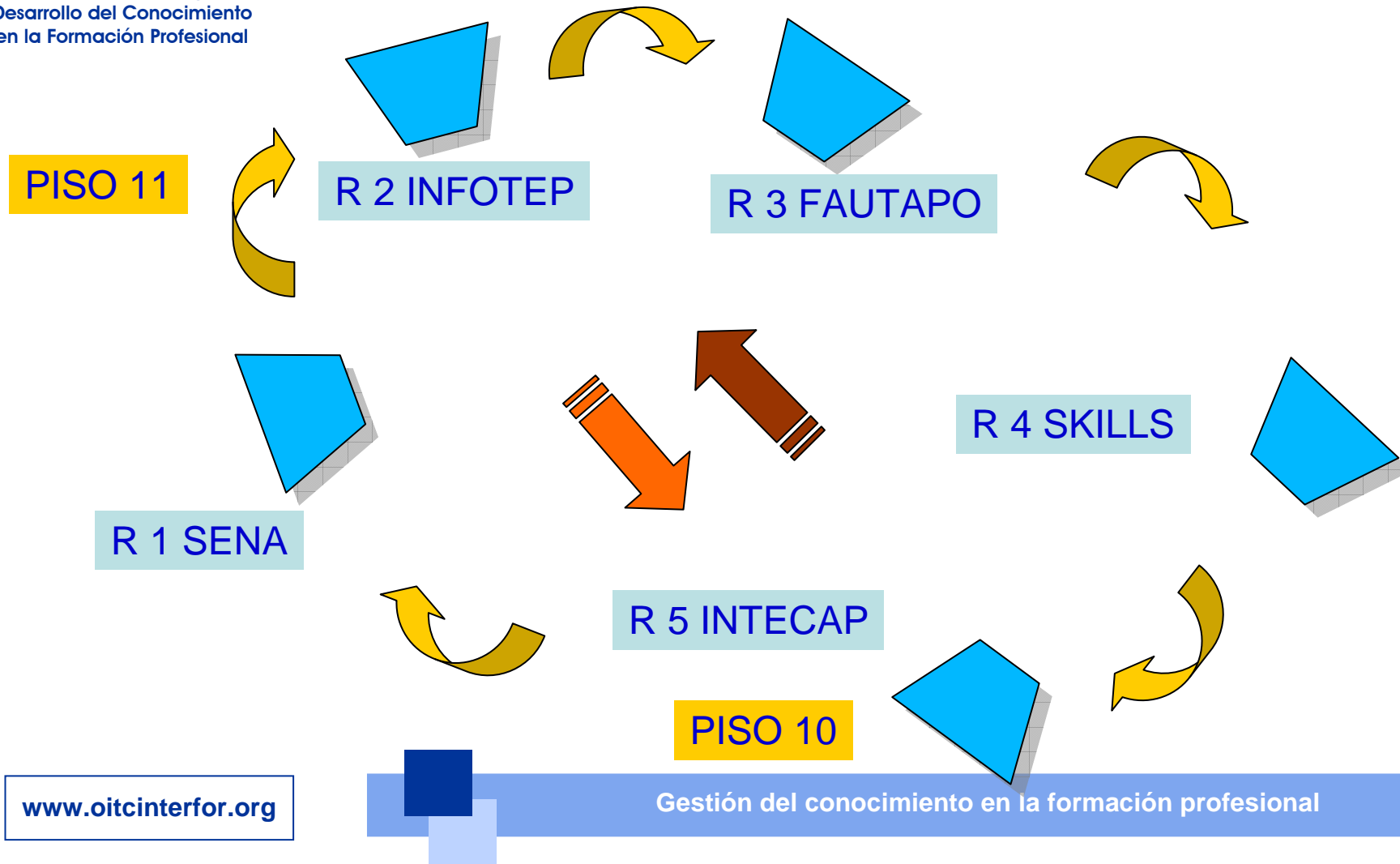
- Rincones de presentación e intercambio sobre experiencias
- Trabajo en pequeños grupos



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Rincones de presentación e intercambio de experiencias





Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional



FIN

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional