

Ejes Guía Evaluación de Impacto	Institución colaboradora con contenidos
0. Introducción <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcance de la guía, objetivos. ▪ Destinatarios. ▪ Cómo utilizarla. 	OIT/ Cinterfor
1. Contexto <ul style="list-style-type: none"> ▪ La FP en AL. ▪ Productos de la FP, la necesidad de evaluar, pertinencia. ▪ La Evaluación como instrumento para promover el trabajo decente. 	OIT/ Cinterfor
2. Conceptualización <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es y qué no es evaluación de impacto? ▪ Niveles de evaluación ▪ ¿Para qué evaluar? Motivación y resultados de EI. 	CIDEC (España) CONOCER (México)
3. Participación de los actores. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dialogo social y evaluación de impacto. ▪ ¿En qué roles? ▪ ¿En qué etapas? ▪ ¿Cómo lograrla? 	UOCRA (Argentina) CUT (Brasil) SMATA (Argentina) CONOCER (México)
4. ¿Cómo evaluar? 4.1 Metodologías ¿Qué evaluar? Políticas, Planes, Programas, Proyectos, tipos de programas. ¿Cómo identificar la metodología más adecuada? 4.2 Conceptos técnicos. ¿Qué se requiere y qué no para una buena evaluación? Métodos. Grupos de control, líneas de base. ¿Cuándo aplicarlos? 4.3 Indicadores de evaluación. ¿Cómo se construyen? ¿Qué describen? Indicadores comunes (empleabilidad, productividad, bienestar). ¿Qué se requiere para lograr un buen indicador?	MTESS (Argentina) CONOCER (México) SENAI (Brasil)
5. Evaluación en la práctica 5.1 Recursos: Humanos, financieros, tiempo. 5.2 Información. 5.3 Utilización y decisiones 5.4 Otras restricciones. Manejo de los costos, el tiempo, la información	CIDEC (España)
Anexos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Glosario ▪ Links de interés x ej. Banco de experiencias y Banco de instrumentos... (a definir) 	-----