

## Propuestas realizadas Madrid 2010

<p>En cuanto su estructura, la guía puede organizarse por capítulos siendo estos los 5 temas tratados en los debates.</p>	<p>Objeto a evaluar: Políticas, Planes, Programas, Proyectos          Niveles de evaluación: Se definen según el objeto a evaluar. Se determina en función de las necesidades o cambios previstos en el diseño de la Política, Plan, Programa o Proyecto (ej. pertinencia de la política con la necesidad o cambio previsto, los objetivos y su resultado).          Metodologías: Características de las técnicas e instrumentos a utilizar para llevar adelante la evaluación.          Experiencias: Clasificadas según el objeto a evaluar.          Banco de formularios e instrumentos de recolección de datos.          Plantillas para diseñar instrumentos.          Informes: Recomendaciones para la construcción de los informes de evaluación.          Recomendaciones:          Considerar los recursos necesarios, la duración de la evaluación y su factibilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Introducción</li> <li>✚ Por que esta guía es valiosa para tí?</li> <li>✚ Importancia de la detección de necesidades y de la identificación del problema a resolver</li> <li>✚ Metodologías de evaluación de impacto: diseño, muestras representativas, recolección de datos, construcción de archivos.</li> <li>✚ Interpretación de datos</li> <li>✚ Próximos pasos y acciones de mejora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Glosario</li> <li>✚ Indicadores y fórmulas</li> <li>✚ Foro de intercambio de experiencias e información</li> <li>✚ Buenas Prácticas</li> <li>✚ Experiencias</li> <li>✚ Banco de instrumentos y metodología</li> <li>✚ Base de datos estadísticos</li> <li>✚ Acciones de formación para los técnicos responsables</li> </ul>	<p>Parte I :          Alcance de la guía, objetivos, importancia, a quien está destinada. Nocións básicas (glosario, definiciones, formación para el trabajo).          Parte II          Las evaluaciones de impacto en el marco del diseño de política pública          Flujograma de la actividad de evaluación de impacto.          Precisión, procesos, procedimientos, actividades, actores (usuarios, clientes, beneficiarios) y pasos          Casos para diferentes tipos de evaluación, niveles.          Precisión de objetivos específicos (niveles, tipos de agregación, usos).          Indicadores mínimos comunes (empleabilidad, productividad, bienestar) / Indicadores opcionales, de contexto y otros          Actores sociales vinculados a la evaluación. Recursos          Parte III          Precisión de instrumentos de evaluación, aspectos metodológicos (métodos de medición, sesgo y aislamiento de efectos).          Necesidades, requerimientos de información, sistemas de información, etc.          Parte IV          Casos exitosos, buenas prácticas, experiencias en los diferentes países por tipos de evaluación. Acceso a la información entre miembros Cinterfor, transferencia de conocimiento. Restricciones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualización</li> <li>2. Conceptualización</li> <li>3. MATRIZ Multivariante que cruce las diferentes dimensiones, e incluya niveles de entrada en capas)</li> <li>4. GLOSARIO</li> </ol>
---	--	--	--	--	---