

NOTA INFORMATIVA

Taller de intercambio y gestión del conocimiento sobre estadísticas de la formación profesional.

**24 y 25 de abril de 2018
Bogotá**

Antecedentes

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA de Colombia, maneja información estadística para analizar y seguir sus actividades a través de una matriz de pertinencia de la oferta formativa, que combina diferentes ejes para establecer criterios sobre la respuesta a la demanda en los niveles nacional, sectorial y ocupacional. Un elemento fundamental de esta matriz es la información estadística sobre los resultados y efectos de la acción del SENA que, con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor quiere estar en condiciones de realizar un análisis comparativo de sus resultados con instituciones de formación profesional de la región.

Se ha evaluado como necesario disponer de comparadores a nivel internacional para allegar criterios sobre la pertinencia. Estos podrían provenir de otras instituciones de formación de la región.

La comparación de estadísticas de formación con otras instituciones ha resultado particularmente difícil por no disponerse de unidades de medición estandarizadas e indicadores que puedan facilitar dicho cotejo. OIT/Cinterfor ha incluido en su plan estratégico la asistencia técnica para el desarrollo de un sistema de información estadístico con variables e indicadores estandarizados para facilitar el análisis agregado de los resultados regionales.

El POA 2018 prevé realizar un taller de intercambio y gestión de conocimientos sobre las estadísticas y metodologías que usan las instituciones a efectos de reportar sus resultados, efectos e impactos y generar juicios sobre su eficiencia y eficacia.

OIT/Cinterfor ofrece su apoyo técnico para generar una metodología de taller que permita lograr los objetivos planteados en el POA para este producto. Esta información es clave para asegurar la pertinencia de la formación y alimentar la matriz que ha diseñado el SENA al respecto.

Instituciones invitadas:

Serán convocadas a participar una muestra de instituciones que tienen buenas prácticas en el manejo de sus estadísticas de resultados, efectos e impactos. Se trata de SENAC y SENAI de Brasil, INA de Costa Rica, INTECAP de Guatemala, INSAFORP de El Salvador, SENATI de Perú, INFOTEP de República Dominicana, ChileValora de Chile y FUNDAE de España.

Objetivos:

- Compartir conocimientos sobre el manejo de las estadísticas de resultados, efectos e impactos de la formación en una muestra de instituciones de formación.
- Generar insumos al SENA para el mejoramiento continuo de su matriz de pertinencia.



Más trabajo



Organización Internacional del Trabajo
CINTERFOR

- Definir las bases para avanzar hacia un sistema comparativo de unidades de medida estandarizadas que permitan cotejar información del SENA y de las demás instituciones a nivel regional.
- Acordar un mecanismo de base para la recolección, análisis y divulgación de las cifras estadísticas de modo que contribuyan con el monitoreo y seguimiento
- Establecer una ruta crítica para avanzar hacia la utilización extensiva de las unidades definidas y su inclusión en un sistema de información estadístico regional que beneficie al SENA y a las demás instituciones.

Lugar y fecha del taller:

El taller de planificación se llevará a cabo en la Ciudad de Bogotá entre el 24 y el 25 de abril próximo, organizado por el SENA con el apoyo técnico de OIT/Cinterfor. El SENA mediante el convenio con OIT/Cinterfor asumirá gentilmente los gastos de alojamiento, alimentación y transporte interno de un representante de cada institución invitada.

Perfil de los participantes:

Se insta a las instituciones miembros a delegar un participante técnico del área encargada de la generación y seguimiento de la información estadística. A cada institución se le agradecerá preparar una presentación sobre el estado del arte en su manejo estadístico que cubra los resultados del último año disponible, las unidades de medición utilizada y su definición, los indicadores empleados y los propósitos de mejora definidos a futuro.

Confirmación de asistencia:

Agradecemos confirmar la participación del representante antes del 24 de marzo, enviando un correo electrónico a oitcinterfor@ilo.org con copia a vargas@ilo.org.

Próximamente enviaremos información logística del evento.

AGENDA PROPUESTA:

	24 abril	25 abril
8:30	Inscripción e inauguración	Recapitulación día anterior
8:45	Introducción y expectativas	Presentación CHILEVALORA
9:00	Metodología de trabajo. Explicación OIT/Cinterfor	
9:30	Presentación SENA.	Trabajo en grupos: ¿Cómo debería ser el sistema de información? Facilita: OIT/Cinterfor
10:15	Pausa café	Pausa café
10:30	Presentación SENATI	Presentación grupos y discusión
11:10	Presentación INFOTEP	
11:50	Presentación FUNDAE	Ideas fuerza y aproximación al sistema de información.
12:30 14:00	Almuerzo	Almuerzo
14:00	Presentación INA	Trabajo en grupos: Hacia una definición de unidades, variables e indicadores de nivel regional. Facilita: OIT/Cinterfor
14:40	Presentación SENAI	
15:20	Presentación SENAC	
16:00	Pausa café	Pausa café
16:15	Presentación INSAFORP	Presentación grupos y discusión.
17:00	Presentación INTECAP	Conclusiones y compromisos para avanzar. OIT/Cinterfor
17:40	Resumen del día	
18:00	Cierre	Cierre

Guía para las presentaciones

Para facilitar la concreción y enfoque de las presentaciones de cada institución se proponen a continuación algunos lineamientos.

1. La primera recomendación consiste en la lectura de las cifras y cuadros contenidos en el informe de OIT/Cinterfor “El futuro de la formación profesional en América Latina y el Caribe”. Está disponible en: http://www.oitcinterfor.org/publicaciones/futuro_fp Este fue un esfuerzo inicial de presentar cifras agregadas de la región.
2. Presentación institucional para la cual se sugiere la siguiente distribución general (*no obstante cada IFP puede agregar, cambiar o mejorar los puntos propuestos*)

TEMA	TIEMPO (máx. minutos)
1. Introducción a la institución. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marco legal ▪ Conceptualización de la formación profesional de la institución ▪ Visión general de su oferta formativa. (Sectores cubiertos, niveles) y de servicios (tecnológicos, desarrollo empresarial, etc.) 	5
2. ¿Cómo clasifica la oferta de formación? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modos y modalidades de formación ▪ Formación inicial, formación continua, aprendizaje, etc. ▪ Duración de los cursos (cortos-largos) ▪ Niveles de competencia 	10-12
3. Sistema estadístico o de seguimiento y evaluación de la institución <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo funciona, rasgos generales? ▪ Información suministrada: Variables utilizadas, explicación general ▪ Tipo de informes producidos y periodicidad ▪ Ejemplos de informes estadísticos producidos 	10-12
4. Hacia un sistema de información estadística regional <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variables clave que se podrían comparar a nivel regional ▪ Tipos de análisis que se sugieren a nivel regional ▪ Disposición a participar en un sistema de información regional 	5-7

3. Si la institución dispone de un documento con la clasificación de su oferta formativa y de acciones, se agradece traerlo al evento en forma impresa o electrónica. Podría facilitar las discusiones y el trabajo en grupos
4. Cada IFP dispone de 40 minutos de los cuales sería deseable dejar unos 10 para preguntas y dudas de los participantes.